

"2016.Año del Centenario De la Instalación del Congreso Constituyente"

ZONA ESCOLAR BT019

SEGUIMIENTO "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO" CICLO ESCOLAR 2016-2017

CBT: CBT DR. ALFONSO LEÓN DE GARAY

SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA

FECHA: 19 DE OCTUBRE DE 2016

TEMA ESTRATÉGICO	PRIORIDADES A ENTENDER	METAS	ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA LOGRAR LAS METAS	AVANCES LOGRADOS	FACTORES QUE OBSTACULIZARON EL LOGRO DE LAS METAS	FACTORES QUE FAVORECIERON EL LOGRO DE LAS METAS	REDISEÑOS DE ESTRATEGIAS QUE REQUIEREN REESTRUCTURARSE
1.- El desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar el interés por la investigación y experimentación de los fenómenos.</li> <li>Planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y ubicarlos en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisición de conocimientos científicos, habilidades y valores éticos.</li> <li>Enseñar a los alumnos a construir y obtener respuestas a preguntas de la vida cotidiana, como producto de la actividad humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias didácticas para ordenar información e para identificar teorías, métodos, sistemas y principios.</li> <li>Estrategias didácticas que permitan interpretar fenómenos a partir de representaciones.</li> <li>Actividades programadas para sintetizar evidencias obtenidas mediante la experimentación.</li> <li>Procesos para estructurar ideas y argumentos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han logrado un 50% en el cumplimiento de las competencias, así como el trabajo colegiado de docentes y trabajo colaborativo de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de innovación en la práctica docente.</li> <li>Falta de preparación de los escenarios para impactar en los alumnos.</li> <li>No concluir el temario por falta de tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las instalaciones y la planta docente con la que cuenta la institución.</li> <li>Apoyo de parte de directivos a las diversas actividades académicas de los alumnos.</li> </ul>	Se complementaron las estrategias didácticas para ordenar información, interpretar fenómenos, sintetizar evidencias y argumentos científicos.
2.- Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes.	<p>En el alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a clases</li> <li>Actitudes dentro del salón</li> <li>Desempeño académico - entrega de tareas y proyectos</li> <li>Habilidades mostradas</li> <li>La manera que adquiere el conocimiento (VAK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación: 90 %</li> <li>Promedio: mayor a 7.5</li> <li>Asistencias: 90 %</li> <li>Abandono escolar: 0 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estar pendientes de la asistencia del alumno a clases (pase de lista).</li> <li>Monitorear el avance académico y actitudinal de los alumnos y notificar a los tutores respecto a alumnos con problemáticas.</li> <li>Diseñar la planeación de acuerdo al examen diagnóstico, dirigido a visuales, auditivos y kinestésicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Según la meta establecida se logró el 95% de ella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemática que vive el alumno en casa y su entorno.</li> <li>No tener un plan de vida.</li> <li>Alumnos que no tiene supervisión de sus padres, solo existe la figura materna o viven con sus abuelos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad del alumno.</li> <li>Capacidad docente</li> <li>Infraestructura de la institución (laboratorios de química y talleres de informática, contaduría)</li> </ul>	Se integró el pase de lista en cada una de las clases notificando a tutores y orientadores, para mejorar el cumplimiento a clases y lograr el 100% de asistencia.
3.- Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes.	<p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Método pedagógico de enseñanza.</li> <li>Estrategias Didácticas Para Formar Competencias</li> <li>Forma de evaluar.</li> <li>Entrega de seguimientos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el alumno adquiera las competencias.</li> <li>Alcanzar el 90 % de aprobación y de asistencia a clases y tener 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar en los alumnos estrategias de enseñanza y de aprendizaje.</li> <li>Dominar y estructurar los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se están retomando en cada una de las clases de ciencias naturales incentivando su comprensión y aplicación en cada uno de los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemática que vive el alumno en casa y su entorno.</li> <li>Falta de planeación y seguimiento de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad y experiencia del docente.</li> <li>Seguimiento oportuno de alumnos.</li> </ul>	Incorporar a los alumnos con bajo aprovechamiento estrategias de enseñanza aprendizaje para facilitar un aprendizaje significativo.



"2016.Año del Centenario De la Instalación del Congreso Constituyente"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>alumnos en la materia.</li> <li>Actualización docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>abandono escolar.</li> <li>Vincular el aprendizaje con la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer entre los estudiantes el deseo de aprender.</li> </ul>	temas desarrollados.			
4.- Desarrollo integral del bachiller	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar el gusto por la lectura y por la expresión oral, escrita o artística por medio de diversos talleres.</li> <li>Desarrollar valores, interculturalidad y la cultura de paz entre los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.</li> <li>Promueve el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complementar la formación del alumno con los diversos programas que el departamento de Orientación promueve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se establecieron compromisos al principio del semestre y se ha logrado una mejora del 60% en su compromiso académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de tiempos y espacios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposición del personal académico de la institución</li> </ul>	Comprometer a los alumnos en la participación de los programas del "yo no abandono", "constrúyete" y aplicación de valores.
SEGUIMIENTO A TEMAS ADMINISTRATIVOS.							
1.- Infraestructura y equipamiento.							
2.- Gestión de recursos externos.							
3.- Vinculación.							